Сборник статистической информации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

2015

Под редакцией З.И. Черепановой
Начальника МКУ «Управления образования КГО»

Сборник подготовлен
Поляковой Н,В., Петуховым СЮ.

Государственная итоговая аттестация: Сборник статистической информации/
Под ред. З.И. Черепановой Сост.: Поляковой Н.В., Петухова С.Ю.
Карабаш, 2015.

Сборник содержит статистические данные результатов
Государственной итоговой аттестации в Карабашской городской образовательной системе в 2015 году.
Сборник предназначен специалистам органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогам
образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …….. ст. 4 – 8

Анализ результатов ЕГЭ выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2015 году. Среднее (полное) общее образование …… ст. 8 – 15

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2015 году Основное общее образование …… ст. 16 – 20

Заключение …… ст.21

Введение

В новом Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано определение качеству образования, которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы. 22 ноября 2012 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 2148-р утверждена Государственная программа Российской Федерации Развитие образования на 2013-2020 годы». Третья еѐ подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» призвана обеспечить работу по формированию общероссийской и региональных систем оценки качества образования Целью данной подпрограммы является обеспечение руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг объективной и актуальной информацией, достаточной для принятия решений, направленных на достижение высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования. 27 сентября 2012 года постановлением Правительства Челябинской области № 520-4-п утверждена Областная целевая «Программа развития образования в Челябинской области на 2013-2015 годы», которая направлена на реализацию мероприятий образовательной политики по обеспечению функционирования и развития всех уровней сферы образования, в том числе по обеспечению доступности качественного образования, по развитию региональной системы оценки качества образования (далее именуется - РСОКО).

Компонентами региональной системы оценки качества образования происходило в Челябинской области являются:

: - процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные (итоговые) аттестационные процедуры (ГИА в новой форме, ЕГЭ и др.);
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;
- публичное представление результатов деятельности образовательных организаций и систем и др.

После введения ЕГЭ педагогическая общественность, руководители образовательных организаций и органов управления образованием стали постепенно испытывать потребность в получении независимой объективной информации об учебных достижениях, обучающихся, о других показателях качества образования, характеризующих результаты деятельности, как отдельных школ, так и в целом муниципальных и региональных образовательных систем.

В независимой оценке заинтересованы как государство и общество, так и сама личность, завышенная или заниженная оценка которой мешает ей более плодотворно заниматься самообразованием и находить своё достойное место в коллективе. Мониторинг позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов. Образовательная программа каждой образовательной организации сформирована с учетом потребностей учащихся и их родителей как потребителей образования, в будущем участвующих в оценке его качества.

Мониторинг предусматривает различные источники и способы получения информации (промежуточный и итоговый контроль, итоговая аттестация обучающихся, анкетные опросы участников образовательного процесса, экспертное оценивание, внутришкольная отчетность и др).

Постоянный мониторинг качества образовательного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях реформирования школы, обновления содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки учащихся.

С целью оценки качества образования в образовательных организациях Карабашского городского округа формируется система оценка качества образования, которая включала внутренний мониторинг и независимую оценку качества образования.

К независимой оценке отнесены результаты государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает три формы: основной государственный экзамен для выпускников основного общего образования, единый государственный экзамен, который выдерживают выпускники среднего общего образования и государственный выпускной экзамен для детей инвалидов обеих уровней образования.

На конец 2014-2015 учебного года в Карабашском городском округе обучалось 1358 обучающихся, 1350 успешно закончили учебный год, что составляет 99,4% от всех обучающихся. 100% общая успеваемость достигнута во всех образовательных организациях городского округа за исключением МКОУ СОШ №1. Качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом возросла на 4% с 27% до 31%. Наибольшая качественная успеваемость 48% достигнута в МКОУ СОШ №6, данная образовательная организация показывает динамику роста успеваемости в течение последних трех лет.

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2015 году из 141 обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций Карабашского городского округа к ГИА-9 были допущены 139 девятиклассников (98,6%), освоивших образовательные программы основного общего образования.

Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании 131 девятиклассников (94,24%).

Не получили аттестат об основном общем образовании 8 девятиклассников (5,76%). Данные показатели соответствуют средне областным показателям. 4 обучающихся МКОУ СОШ №1, 2- МКОУ СОШ №2 и 1 обучающийся МКОУ СОШ №4 получил неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, в результате чего не получил аттестат об основном общем образовании. В муниципальном рейтинге по качеству знаний двух обязательных для сдачи предметов: русского языка и математики лидирует МКОУ СОШ №6 с результатом качества знаний по математике - 42,9% и по русскому языку – 71,4%.

В 2015 году ГИА-9 проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В ГИА- 9 приняли участие в форме ОГЭ - 138 обучающихся, в форме ГВЭ - 1 обучающийся.

В 2015 году процедура проведения ГИА-9 в форме ОГЭ была максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Наиболее популярными экзаменами по выбору в 2015 году у девятиклассников стали: физика (18,7%), , биология (3,59%), обществознание (2.16 %), химия (1,43%).география и история (0,7%). Следует отметить, что в этом учебном году 27 обучающихся сдавали экзамены по выбору по 3 учебным предметам и 3 обучающихся по 4 учебным предметам.

Обучающиеся МКОУ СОШ №1 (27 %) сдавали только один экзамен по выбору – физика и показали качество знаний в 42,1%. Следует отметить, что двое учащихся МКОУ СОШ №1 по русскому языку получили максимальный первичный балл.

Обучающиеся МКОУ СОШ №2 (16,66%) выбрали для сдачи экзаменов по выбору такие учебные предметы как физика, биология, химия, география, обществознание. Из все выбранных предметов качество знаний в 50% обучающиеся показали только по физике. По всем остальным выбранным предметам качество знаний составило – 0 %. Обучающиеся МКОУ СОШ №4 предметы по выбору не сдавали.

Наибольшее число экзаменов по выбору сделали обучающиеся МКОУ СОШ №6 (67,14 %). По таким предметам как история, химия, биология качество знаний составило 100%.

Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» положительно повлияла на результаты ГИА-9 по физике, химии, биологии.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось количество девятиклассников, сдававших экзамены по физике, химии, биологии. К сожалению обучающиеся уже второй год подряд не выбирают для сдачи экзамен по информатике и ИКТ

В 2015 году в государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме ЕГЭ, участвовало 41 человек, из них: 30 – выпускников МКОУ СОШ №1, 7 выпускников - МКОУ СОШ № 6, 2 выпускника прошлых лет с аттестатами, желающие улучшить свои результаты и впервые в ЕГЭ участвовали 2 выпускника среднего профессионального образования. При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования присутствовали 9 общественных наблюдателей из представителей общественных организаций, политических партий, органов местного самоуправления, родительской общественности Замечаний по процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации не поступило

Нововведением прошедшего учебного года было итоговое сочинение, с которым справились все выпускники города. Вторым нововведением было разделение экзамена по математике на базовую и профильную части.

Все 37 выпускников прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускница 11 класса МКОУ СОШ №6 по итогам года и итоговой аттестации была награждена золотой медалью за особые успехи в учении. Еще одна выпускница данной образовательной организации по решению педагогического совета в соответствии с полномочиями данным «Законом об образовании в РФ» была награждена серебряной медалью.

По сравнению с прошлым учебным годом улучшены результаты по русскому языку на 22,53 , по математике на 10,7 балла , по биологии на 14,5%. На прежнем, по сравнению с прошлым годом, остались результаты по обществознанию. Произошло понижение по истории на 25 баллов, физике на 15,4 балла, иностранному языку на 21 балл, химии на 14 балла. Наибольший результат в 92 балла по русскому языку был получен выпускницей МКОУ СОШ № 1.

Несмотря на успехи выпускников этого года по русскому языку и математике, следует отметить, что общероссийского показателя в 49,56 балла по математике и в 65,80 балла по русскому языку городской образовательной системе достичь не удалось.

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, но из них 60%, к сожалению, являются неконкурентоспособными. Так из 37 выпускников 11 человек поступили на бюджетную форму обучения в ВУЗы, из них 2 – по целевому направлению, 1 – по особой квоте как ребенок-инвалид. Три выпускницы не выдержали конкурсного испытания по целевому обучению в ЧГПУ. Из 11 выпускников, поступавших в СУЗы 4 человека поступили на бюджетную форму обучения.

В целях реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» в Карабашском городском округе начата работа:

- подписан договор о совместной реализации с ГБОУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладного проекта «Организационные основы научно-методического сопровождения деятельности муниципальной образовательной системы по реализации концепции «ТЕМП»»,
- создана творческая группа педагогов,
- в учебные планы образовательных организаций внесены изменения, касающиеся увеличение часов преподавания на естественно-математические предметы,

- введение пропедевтических курсов;
- участие в реализации региональной программы «ТЕМП-поколение» по подготовке педагогических кадров к реализации программы ТЕМП с последующей реализацией на базе школ программ внеурочной деятельности:

СОШ №1 – Лего-конструирование
СОШ №2 – автомеханика
СОШ №4 - авиамоделирование

За год реализации данного проекта можно подвести некоторые итоги, так доля выборов естественно-математических предметов выпускниками городского округа в 9 классе составило 37,61%, наибольший выбор был сделан выпускниками МКОУ СОШ №6 – 81%. Выпускниками 11 классов было выбрано 73 человеко-тестов по естественно-математическим предметам. Проведенная работа сказалась на профессиональном выборе выпускников, так в МКОУ СОШ №6 все 100% выпускников связали свое дальнейшее образование с естественно-математическими предметами, в МКОУ СОШ №1 данный показатель составил 40%.

Анализ полученных образовательными организациями результатов должен занять свое место в системе мониторинга оценки качества образования каждой образовательной организации..

В данном сборнике представлены статистические материалы, подготовленные по результатам Государственной итоговой информации выпускников Карабашского городского округа в 2015году.

Анализ результатов ЕГЭ
Выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2015
Среднее общее образование

В 2015 году в государственной итоговой аттестации участвовало 41 человек, из них: 30 – выпускников МКОУ СОШ №1, 7 выпускников - МКОУ СОШ № 6, 2 выпускника прошлых лет с аттестатами, желающие улучшить свои результаты и впервые в ЕГЭ участвовали 2 выпускника среднего профессионального образования.

Таблица № 1

Результаты ЕГЭ образовательных организаций
Карабашского городского округа в динамике за последние 4 года

Образовательная организация	**Учебный предмет /год**				**Отклонение по сравнению с прошлым годом**
	Математика (профиль)				
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	40,5	44,2	48,3	37	- 11,3
МКОУ СОШ № 2	25,8	16,0	32	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	17,0	21,7	12	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	46	----------
По муниципалитету	37,7	37,0	30,8	41,5	+ 10,7
Русский язык					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	59,7	61,5	62,9	67,5	+ 4,66
МКОУ СОШ № 2	49,6	48,3	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	41,7	15,0	21	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	61,5	----------
По муниципалитету	55,2	56,5	42	64,53	+ 22,53
Биология					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	50,3	38,0	73,7	78	+ 4,3
МКОУ СОШ № 2	40,0	46,0	40	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	65	----------
По муниципалитету	47,8	40,7	56,9	71,5	+ 14,6

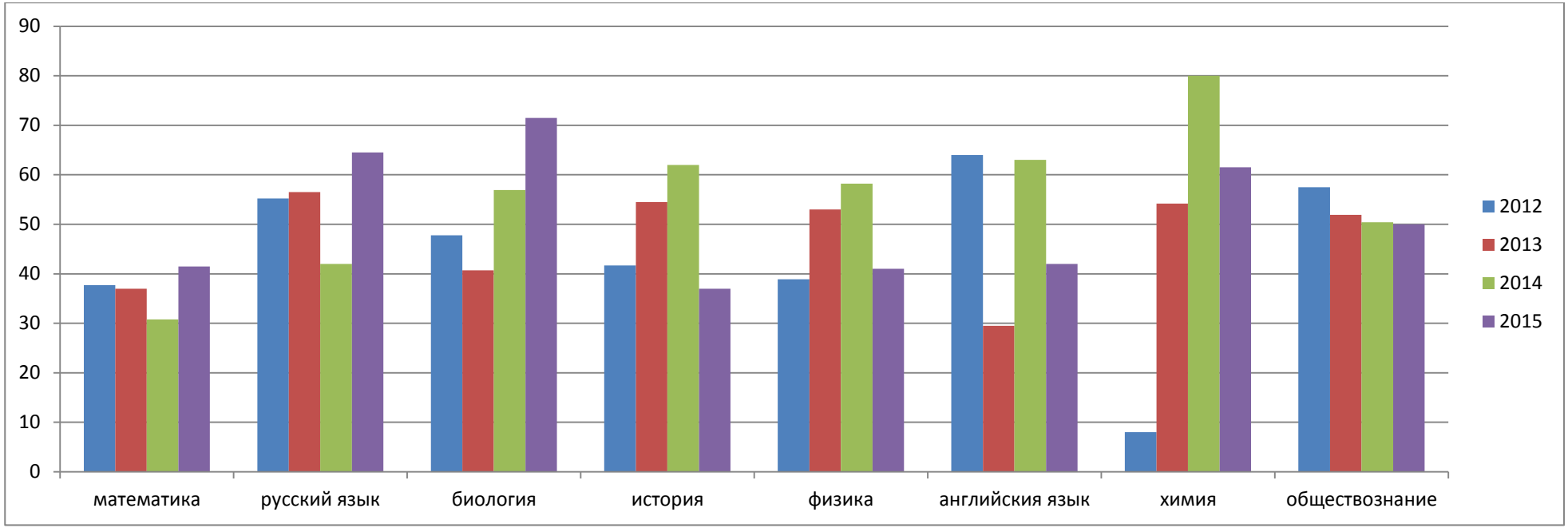
История					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	----------	54,5	62	37	- 25
МКОУ СОШ № 2	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	56,0	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	----------	----------
По муниципалитету	41,7	54,5	62	37	- 25
Физика					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	44,6	54,3	58,2	49,6	- 8,6
МКОУ СОШ № 2	48,1	44,0	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	36	----------
По муниципалитету	38,9	53,0	58,2	42,8	- 15,4
Иностранный язык английский					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	64,0	29,5	63	42	- 21
МКОУ СОШ № 2	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	----------	----------
По муниципалитету	64,0	29,5	63	42	- 21
Информатика					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	----------	50,0	44,5	----------	----------
МКОУ СОШ № 2	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	----------	----------
По муниципалитету	----------	50,0	44,5	----------	----------
Химия					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	----------	54,3	80	66	- 14
МКОУ СОШ № 2	8,0	54,0	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	57	----------
По муниципалитету	8,0	54,2	80	61,5	- 18,5

Обществознание					
	2012	2013	2014	2015	
МКОУ СОШ № 1	53,4	52,8	50,4	50,3	- 0,1
МКОУ СОШ № 2	52,0	51,0	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 4	----------	----------	----------	----------	----------
МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	----------	----------
По муниципалитету	57,5	51,9	50,4	50	- 0,1

Средний балл по всем предметам составил 51,13, что хуже прошлогоднего показателя 54,5 на 3.37 балла.

Диаграмма № 1

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ



Данные таблицы № 1 и диаграммы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшены результаты по русскому языку на 22,53 , по математике на 10,7 балла, по биологии на 14,5%. На прежнем, по сравнению с прошлым годом, остались результаты по обществознанию. Произошло понижение по истории на 25 баллов, физике на 15,4 балла, иностранному языку на 21 балл, химии на 14 балла. Наибольший результат в 92 балла по русскому языку был получен выпускницей МКОУ СОШ № 1.

Таблица № 2

Результаты Единого государственного экзамена
выпускников образовательных организаций
Карабашского городского округа
(без учета выпускников прошлых лет и СПО)

№	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл
		2014		2015	
1	Русский язык	35	42	37	64,5
2	Математика (профильная часть)	36	30,8	31	41,5
3	Иностранный язык (английский)	1	63	2	42
4	Физика	9	58,2	13	42,8
5	История	1	62	1	37
6	Информатика	2	44,5	0	0
7	Обществознание	11	50,4	18	50
8	Биология	4	56,9	4	71,5
9	Химия	2	80	4	61,5
Итого			54,5		51,13

Данные Таблицы № 2 показывают, что в течение последних двух лет численность выпускников остается практически одинаковой. Основными экзаменами по выбору остаются обществознание и физика. Такие предметы как литература и география не выбираются выпускниками два года подряд, в прошедшем учебном году обучающиеся так же не выбрали для сдачи ЕГЭ информатику.

Таблица № 3

Статистика результатов ЕГЭ по АТЕ Челябинской области
(качество результатов по каждому предмету)

№	Учебный предмет	Количество человек	Средний балл	Качество результатов	
				кол-во, чел.	% от общего кол-ва
1	Русский язык	37	64,53	37	100
2	Математика (профильный уровень)	31	41,5	24	77,42
3	Математика (базовый уровень)	16	3,81	16	100
4	Физика	13	42,8	12	92,31
5	Химия	4	61,5	4	100
6	Биология	4	71,5	4	100
7	История	1	37	1	100
8	Английский язык	2	42	2	100
9	Обществознание	18	50	17	89,47

Данные Таблицы № 3 свидетельствуют, что по таким предметам как русский язык, математика (базовый уровень), химия, биология, история, английский язык качество результатов составило 100 %. Не достигнуто 100% качество результатов по таким предметам как, математика (профильный уровень), физика, обществознание.

Таблица № 4

Сравнение средних баллов
Карабашского городского округа
в сравнении с Челябинской областью и РФ

№	Учебный предмет	Средний балл		
		Карабашский городской округ	Челябинская область	Российская Федерация
1	Русский язык	64,53	70,39	65,9
2	Математика (профильный уровень)	41,5	46,1	45,7
3	Математика (базовый уровень)	3,81	4,04	4
4	Физика	46,46	54,57	51,2
5	Химия	61,5	62,4	56,3
6	Биология	71,5	58,45	53,2
7	История	37	52,02	46,7
8	Английский язык	42	68,04	64,8
9	Обществознание	50	55,25	53,3

Данные Таблицы 4 свидетельствуют, что практически по всем учебным предметам, за исключением биологии, средний балл ЕГЭ, полученный выпускниками ниже областного. По биологии средний балл по городскому округу составил 71,5, что выше областного на 13,05 и выше общероссийского на 18,3. По химии средний балл 61,5 ниже областного на 0,9 и выше общероссийского на 5,2 балла.

Таблица № 5

Региональный рейтинг образовательных организаций
Карабашского городского округа
по среднему взвешенному баллу ЕГЭ
(Средний взвешенный балл ЕГЭ рассчитан
как средняя взвешенная величина тестовых баллов по всем экзаменам ЕГЭ
с учетом количества выпускников, сдававших экзамены)

№	Образовательная организация	2013				2014				2015			
		Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ	Областной рейтинг	**Сред.взв. балл ЕГЭ**	Количество человеко-тестов	Кол-во экзаменов ЕГЭ
1	МКОУ СОШ № 1	391 (из 601)	**50,43**	113	10	136 (из 537)	**56,2**	95	9	377 (из 583)	**52,05**	91	8
2	МКОУ СОШ № 6	----------	----------	----------	--------	----------	----------	----------	---------	312 (из 583)	**54,35**	20	5

Таблица № 5 показывает значительное падение рейтинга МКОУ СОШ № 1 по сравнению с прошлым годом в общеобластном рейтинге образовательных организаций региона.

Таблица № 6

Рейтинг образовательных организаций
Карабашского городского округа
по среднему взвешенному баллу ЕГЭ
среди малых городов Челябинской области
(Средний взвешенный балл ЕГЭ рассчитан
как средняя взвешенная величина тестовых баллов по всем экзаменам ЕГЭ
с учетом количества выпускников, сдававших экзамены)

№	Образовательная организация	Средневзвешенный балл ЕГЭ	Количество человеко-тестов	Количество экзаменов ЕГЭ	Рейтинг среди 122 ОО малых городов области
1	МКОУ СОШ № 1	52,05	91	8	90
2	МКОУ СОШ № 6	54,35	20	5	79

Таблица № 7

Рейтинг результатов ЕГЭ по доле выпускников, набравших 80 и более баллов по учебным предметам

№	Учебный предмет	Количество человек	% от общего числа сдававших учебный предмет	Рейтинг
1	Русский язык	3	8,11	37 из 49

80 баллов и выше по русскому языку набрали трое обучающихся МКОУ СОШ № 1. По остальным учебным предметам в городском округе не было выпускников достигших 80 баллов и выше.

Таблица № 8

Общеобластной рейтинг образовательных организаций Карабашского городского округа по учебным предметам

№	Образовательная организация	Средневзвешенный балл ЕГЭ	Рейтинг
Русский язык			
1	МКОУ СОШ № 1	67,5	311 (из 584)
2	МКОУ СОШ № 6	61,5	441 (из 584)
Математика (профильная)			
1	МКОУ СОШ № 1	37	376 (из 565)
2	МКОУ СОШ № 6	46	204 (из 565)
Биология			
1	МКОУ СОШ № 1	78	14 (из 467)
2	МКОУ СОШ № 6	65	114 (из 467)
История			
1	МКОУ СОШ № 1	37	399 (из 442)
Физика			
1	МКОУ СОШ № 1	49,6	277 (из 477)
2	МКОУ СОШ № 6	37	473 (из477)
Химия			
1	МКОУ СОШ № 1	66	126 (из 398)
2	МКОУ СОШ № 6	57	232 (из 398)
Английский язык			
1	МКОУ СОШ № 1	42	235 (из 264)
Обществознание			
1	МКОУ СОШ № 1	50	400 (из 568)

Данные Таблицы № 8 показывают, что наибольший рейтинг имеет МКОУ СОШ № 1 по биологии. По остальным учебным предметам образовательные организации городского округа находятся в середине рейтинга или в его нижних строках.

Таблица 9

Гендерное распределение
Статистика результатов ЕГЭ
и участия девушек и юношей городского округа (по предметам)

Учебный предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл		Общее количество	Девушки		Юноши	
		девушки	юноши		количество	%	количество	%
Русский язык	64,53	67,09	61,86	37	22	59,45	15	40,54
Математика (профильный уровень)	41,5	30,06	37,36	31	17	54,83	14	45,17
Математика (базовый уровень)	3,81	3,8	3,8	16	11	68,75	5	31,25
Физика	46,46	54,5	55	13	2	15,4	9	84,6
Химия	61,5	61,5	0	4	4	100	0	0
Биология	71,5	71,5	0	4	4	100	0	0
История	37	37	0	1	1	100	0	0
Английский язык	42	42	0	2	2	100	0	0
Обществознание	50	48,41	53,57	19	12	63,2	7	36,8

Гендерное распределение показывает, что как химия, биология, история и биология выбираются только девушками, такая тенденция наблюдается два года подряд. По таким учебным предметам как профильная математика, физика и обществознание средний балл выше у юношей. А по русскому языку средний балл выше у девушек. По базовой математике средний балл одинаковый как у девушек так и у юношей.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2015г. показывает улучшение сдачи обязательных учебных предметов – математики и русского языка по сравнению с прошлым годом. Но следует отметить, что качество результатов экзаменов по выбору, за исключением биологии, по сравнению с прошлым годом упало. Наибольшее падение произошло по истории -25 баллов, иностранный язык – 21 балл. Так же следует отметить, что практически по всем учебным предметам, за исключением биологии, средний балл ЕГЭ, полученный выпускниками не достиг областного.

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена выпускников образовательных организаций Карабашского городского округа в 2015 году

Основное общее образование

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 г. № 1274 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 6 марта 2014 года, регистрационный № 31534 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2015 году к итоговой аттестации было допущено 139 выпускников основной школы. Государственную итоговую аттестацию 136 выпускников основного общего образования проходили в форме основного государственного экзамена и 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена (1 ученик МКОУ СОШ № 1 не участвовал по уважительной причине, 1 выпускник МКОУ «СОШ № 4» групп ГЗФО не явился на экзамен.. 131 выпускник сдали государственную итоговую аттестацию 1 учащийся МКО СОШ № 4 получил неудовлетворительную оценку по русскому языку, 2 выпускника МОУ «СОШ № 2» получили неудовлетворительные оценки по русскому и 1 по математике, 4 выпускника МКОУ СОШ № 1 получили неудовлетворительные оценки по русскому языку и 3 по математике, в результате чего они не получили аттестат об основном общем образовании. Все они допущены до пересдачи экзаменов в дополнительные сроки (сентябрь). Результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку показаны в таблице № 10

Таблица № 10

Результаты обязательных экзаменов
выпускников основного общего образования.

№	Предмет	Образовательная организация	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Общая успеваемость %	Средний первичный балл	Качество знаний %	Средняя оценка	Качество знаний %	Средняя оценка	Отклонение	
2015									**2014**		**Качество знаний %**	**Средняя оценка**
1	Русский язык	МКОУ СОШ № 1	73	70	95,9	27,5	63,5	3,8	57,57	3,71	+ 5,93	+ 0,09
		МКОУ СОШ № 2	36	34	94,4	24	38.9	3,1	78,57	4,07	- 39,67	- 0,97
		МКОУ СОШ № 4	22	21	95,5	24,5	40,9	3,6	38,09	3,33	+ 2,81	+ 0,27
		МКОУ СОШ № 6	7	7	100	27,9	71,4	4	55,55	3,66	+ 15,85	+ 0,34
Итого			**138**	**132**	**96,45**	**26**	**53,68**	**3,6**	**57,45**	**3,7**	**+ 3,77**	**+ 0,1**
2	Математика	МКОУ СОШ № 1	73	70	95,9	12,8	17,8	3,15	21,2	3,29	- 3,4	- 0,14
		МКОУ СОШ № 2	36	35	97,2	10,4	5,5	3,03	7,14	3,07	- 1,64	- 0,04
		МКОУ СОШ № 4	22	22	100	12,14	13,6	3,14	4,8	2,9	+ 8,8	+ 0,24
		МКОУ СОШ № 6	7	7	100	14,43	42,9	3,43	33,33	3,3	+ 9,57	+ 0,13
Итого			**138**	**134**	**98,28**	**12,44**	**19,95**	**3,19**	**16,62**	**3,14**	**+ 3,33**	**+ 0,05**

Средний тестовый балл участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ соответствует отметке «4» по учебному предмету русский язык и отметке «3» по математике, в то время как областная тенденция: математика - отметка «4», русский язык – отметка «3». Муниципальный рейтинг по качеству знаний и средней экзаменационной оценке составляет: МКОУ СОШ № 1 – 21,45, МКОУ СОШ № 2 – 23,33, МКОУ СОШ № 4 – 12,28, МКОУ СОШ № 6 – 23,96. Муниципальный рейтинг представлен в таблице № 11

Таблица № 11

Муниципальный рейтинг по качеству знаний
обязательных для сдачи предметов

Русский язык			**Математика**		
Место в рейтинге	**Образовательная организация**	**Качество знаний %**	**Место в рейтинге**	**Образовательная организация**	**Качество знаний %**
II	МКОУ СОШ № 1	63,5	II	МКОУ СОШ № 1	17,8
IV	МКОУ СОШ № 2	38.9	IV	МКОУ СОШ № 2	5,5
III	МКОУ СОШ № 4	40,9	III	МКОУ СОШ № 4	13,6
I	МКОУ СОШ № 6	71,4	I	МКОУ СОШ № 6	42,9

Следует отметить, что в этом учебном году 27 обучающихся сдавали экзамены по выбору по 3 учебным предметам и 3 обучающихся по 4 учебным предметам.

Обучающиеся МКОУ СОШ №1 сдавали только один экзамен по выбору – физика и показали качество знаний в 42,1%. Следует отметить, что двое учащихся МКОУ СОШ №1 по русскому языку получили максимальный первичный балл.

Обучающиеся МКОУ СОШ № 2 выбрали для сдачи экзаменов по выбору такие учебные предметы как физика, биология, химия, география, обществознание. Из все выбранных предметов качество знаний в 50% обучающиеся показали только по физике. По всем остальным выбранным предметам качество знаний составило – 0 %. Обучающиеся МКОУ СОШ №4 предметы по выбору не сдавали.
Наибольшее число экзаменов по выбору сделали обучающиеся МКОУ СОШ №6. По таким предметам как история, химия, биология качество знаний составило 100%.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице № 12

Таблица № 12

Результаты экзаменов по выбору
выпускников основного общего образования.

№	Предмет	Образовательная организация	Число сдававших экзамен	Число сдавших экзамен	Общая успеваемость %	Средний первичный балл	Качество знаний %	Средняя оценка	Качество знаний %	Средняя оценка	Отклонение	
2015									**2014**		**Качество знаний %**	**Средняя оценка**
1	Физика	МКОУ СОШ № 1	19	19	100	17,68	42,1	3,43	0	0	0	0
		МКОУ СОШ № 2	6	6	100	16,5	50	3,5	0	0	0	0
Итого			**25**	**25**	**100**	**17,09**	**46,05**	**3,46**	**0**	**0**	**0**	**0**
2	Биология	МКОУ СОШ № 1	0	0	0	0	0	0	100	30	0	0
		МКОУ СОШ № 2	2	2	100	17,2	0	5	0	0	0	0
		МКОУ СОШ № 6	1	1	100	37	100	3	0	0	0	0
Итого			**3**	**3**	**100**	**27,25**	**50**	**4**	**100**	**30**	**0**	**0**
3	География	МКОУ СОШ № 2	1	0	0	8	0	2	0	0	0	0
Итого			1	0	0	8	0	**2**	0	0	0	0
4	Химия	МКОУ СОШ № 1	0	0	0	0	0	0	100	29	0	0
		МКОУ СОШ № 2	1	0	0	7	0	2	0	0	0	0
		МКОУ СОШ № 6	1	1	100	26	100	4	0	0	0	0
Итого			**2**	**1**	**50**	**16,5**	**50**	**3**	**100**	**29**	**0**	**0**
5	Обществознание	МКОУ СОШ № 2	2	2	100	16,5	0	3	0	0	0	0
		МКОУ СОШ № 6	1	1	100	17	0	3	0	0	0	0
Итого			**3**	**3**	**100**	**16,75**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
6	Иностранный язык (английский)	МКОУ СОШ № 1	0	0	0	0	0	0	100	46	0	0
Итого			**3**	**3**	**100**	**16,75**	**0**	**3**	**100**	**46**	**0**	**0**
7	История	МКОУ СОШ № 6	1	1	100	24	100	4	0	0	0	0
Итого			**1**	**1**	**100**	**24**	**100**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Литература	МКОУ СОШ № 1	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
Итого			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**	**0**	**0**

Таблица № 13

Показатели выбора человеко-тестов по образовательным организациям, образовательный проект «Темп» (математика, физика, биология, химия, информатика)

Образовательная организация	**Число человеко-тестов**	**Доля к общему числу учащихся**	**Общая успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Рейтинг**
МКОУ СОШ № 1	92	1,27	97,95	29,95	**II**
МКОУ СОШ № 2	45	1,25	74,3	13,88	**III**
МКОУ СОШ № 4	22	1	100	13,6	**IV**
МКОУ СОШ № 6	7	1,28	100	81	**I**
Итого	**166**	**1,2**	**93,6**	**37,61**	

Данные таблицы показывают, что в реализации образовательного проекта «Темп» лидирующие позиции по выбору человеко-тестов, общей успеваемости и качеству знаний занимает МКОУ «СОШ № 6» и МКОУ СОШ № 1.

Таблица № 14

Показатели среднего первичного балла и качественной результативности Карабашского городского округа в сравнении с Челябинской областью

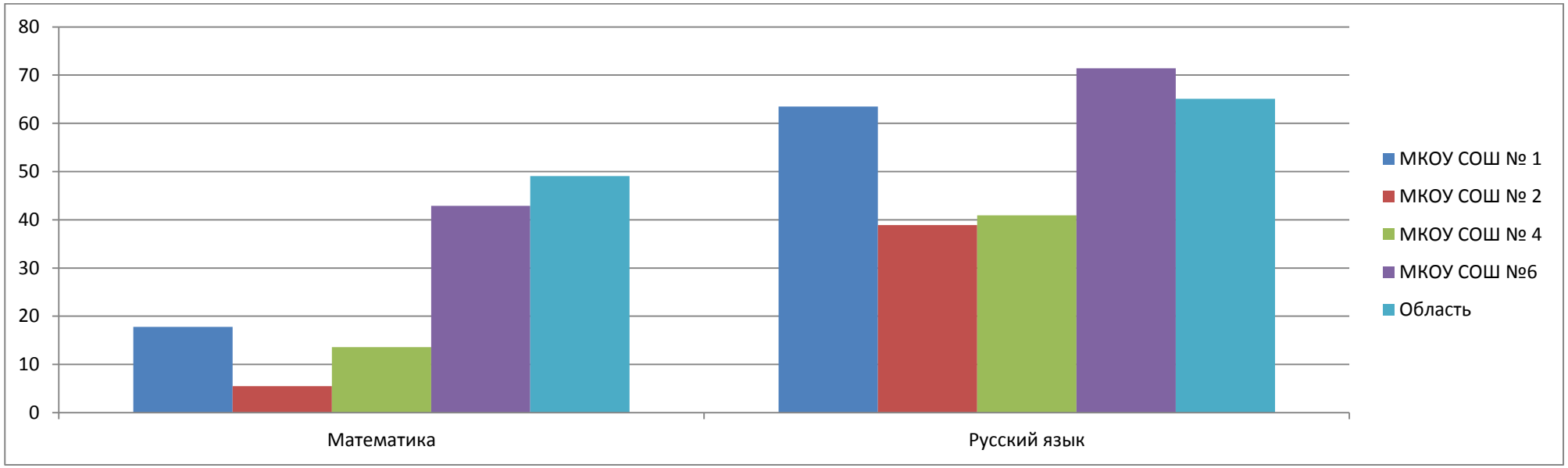
№	Учебный предмет	Карабашский городской округ		Челябинская область	
		Средний первичный балл	Качественная результативность	Средний первичный балл	Качественная результативность
1	Русский язык	26	53,68	28,07	65,11
2	Математика	12,44	19,95	15,7	49,07
3	Физика	17,09	46,05	22,04	65,79
4	Биология	27,25	50	24,33	43,33
5	География	8	0	23,18	77,27
6	Химия	16,5	50	23,85	82,24
7	Обществознание	16,75	0	25,9	61,96
8	История	24	100	21,15	38,79

Данные таблицы № 14 показывают, что практически по всем учебным предметам, за исключением биологии показатели среднего первичного балла и качественной результативности ниже среднеобластного. По биологии средний первичный балл превышает областной

на 2,92 балла, а качественная результативность на 6,67 %. По таким учебным предметам как география и обществознание качественная успеваемость по городскому округу составляет 0 %.

Диаграмма № 2

Сравнительная характеристика качества знаний по образовательным организациям в сравнении с областными показателями



Заключение

Государственная итоговая аттестация в Карабашском городском округе прошла в штатном режиме, согласно нормативно-правовым документам Министерства и науки Челябинской области, МКУ «Управления образования КГО», образовательных организаций городского округа. Была обеспечена прозрачность и открытость экзаменационных процедур. В прошедшем учебном году по таким предметам как русский язык, математика, биология, сдаваемых в форме ЕГЭ городская система образования значительно улучшила свои показатели, что говорит о систематической работе педагогических коллективов и педагогов по подготовке к сдаче ЕГЭ. Вместе с тем по ряду предметов, таких как история, физика, иностранный язык, химия показатели значительно ниже прошлого года, что дает возможность для анализа сложившейся ситуации, поиска новых и более продуктивных форм учебной работы. Второй год подряд выпускники 11 классов не выбирают для сдачи такие предметы как информатика и литература.

Второй год подряд выпускники основного 0бщего образования проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. По результатам ОГЭ городская система образования находится в середине областного рейтинга. Особо нужно указать на довольно низкие результаты по учебным предметам как география, обществознание качественная результативность составила 0 %. Руководителям образовательных организаций и городских методических объединений нужно проанализировать создавшуюся ситуацию в городской образовательной системе, выработать необходимый комплекс мер и мероприятий по повышению качества знаний учащихся и сдачи государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной итоговой аттестации 2016 г. руководителям образовательных организаций, педагогам рекомендуем использовать Методические письма по преподаванию учебных предметов в 2015-2016 учебном году разработанными ГБДУ ДПО ЧИППКРО г. Челябинска, а так же материалами рекомендованными Письмом Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году» № 03-02/4938 от 16 июня 2015г., размещенных на сайте ГБДУ ДПО ЧИППКРО http://ipk74.ru//images/stories/contentimages/documents/3557-5929.pdf.